

SEGUIR EDUCACIÓN

Falta de agua afectaría a 11 por ciento de colegio públicos del país

Una de cada 10 sedes educativas oficiales están en zonas sin acueductos, según informe.



Compartir



Comentar



Guardar



Reportar



Portada



En la escuela de la zona, más de 500 niños deben recibir clase sin tener cerca agua.

Foto: Cortesía

RELACIONADOS: COLOMBIA | AGUA | EDUCACIÓN | CAUCA | COLEGIOS

Por: [Redacción Educación](#) | 22 de febrero 2021, 02:07 a. m.

Al menos el 11 por ciento de los colegios del sector oficial en el país quedan ubicados en barrios donde más de la mitad de las viviendas **no tiene acueducto**, mientras que esto mismo ocurre solamente en el 1 por ciento de los colegios privados, lo cual sería un serio indicador de desigualdad de cara al regreso a clases presenciales mediante el modelo de alternancia.

Le sugerimos: [88 % de las secretarías de educación dice necesitar acceso a lavamanos](#)

Así se puede ver en un reciente informe publicado por el Laboratorio de Economía de la Educación (LEE) de la **Universidad Javeriana** en el cual se buscó determinar el porcentaje de instituciones que podrían cumplir con este aspecto, que es necesario para mantener las medidas de bioseguridad en el retorno a las aulas.

Temas relacionados

'Si no cambiamos, nuestros hijos irán a la guerra por el agua'

Más de la mitad de Cali sin agua por un daño en planta de tratamiento

Los sitios donde estarán los tanques para abastecerse de agua

Al respecto, Luz Karime Abadía, codirectora del LEE, le explicó a EL TIEMPO: “Este trabajo parte del objetivo de proveer información que permita a las entidades en el entorno tomar mejores decisiones en cuanto a la situación de la educación en el país y todo lo que ello acarrea, de la misma forma que buscamos incidir en políticas públicas, especialmente en este momento en el que, más que nunca, es indispensable el acceso al agua”.

(Además: [¿Qué dice el ministerio sobre acceso al agua en las escuelas del país?](#))

De acuerdo con Abadía, “desde los diferentes sectores se debe garantizar que en aquellas áreas, **sea urbanas o rurales**, donde no haya acceso al agua, se solucione prontamente la carencia, pero además se pueda dar una opción temporal a la comunidad educativa para el retorno a las aulas”.

También: [Alternancia ya opera en el 59 % de las secretarías de educación](#)

“Lo que no puede pasar es que más estudiantes se queden sin poder asistir a la escuela, o que muchas ni siquiera puedan abrir porque no cuentan con las medidas de bioseguridad. Es claro que estos estudiantes tendrán más rezagos en términos de su desempeño y además se seguirán ampliado las brechas sociales. Esto sin mencionar las posibles consecuencias de la ausencia de clases sobre el trabajo y el reclutamiento de menores en grupos delincuenciales”, indica Abadía.

El laboratorio analizó bases del Censo Nacional de Población y Vivienda de 2018, del formulario de Educación Formal (Educ) del 2019 y del Sistema de Identificación de Sedes Educativas (Sise) para encontrar cuántas instituciones del país no tendrían acceso a agua potable.

Lo que se encontró no fueron solo diferencias entre el **sector público y privado**, sino también entre zonas rurales y urbanas.

Así lo explica el informe: “Se vislumbran brechas dependiendo de la zona de ubicación de las sedes educativas, en donde las sedes de la zona rural tienen mayor rezago en la tenencia de acueducto que las de zona urbana: en el sector oficial la diferencia es de 10 puntos porcentuales y en el sector privado de 7 puntos, en ambos casos a favor de las sedes de zona urbana”.

También: [Las 10 exigencias de Fecode para volver a las aulas](#)

Esto resulta preocupante dado que de acuerdo con los lineamientos emitidos por el Ministerio de Educación sobre la alternancia se establece que “para asegurar las condiciones higiénico-sanitarias y promover las **medidas de higiene y** distanciamiento físico para la prevención del covid-19, se deben garantizar las condiciones sanitarias de suministro de agua potable...”.

Y es que una de las medidas de autocuidado a la que se prestará especial atención en los colegios será el lavado de manos cada tres horas, por lo que este sería otro requisito que no se podría cumplir.

“Esto lo encontramos en medio de las dificultades que representa acceder a dicha

información. Por ello debimos calcularlo según el acceso en las diferentes manzanas, pero hay lugares, especialmente en el suroccidente del país, donde esta información no es clara dado que no funcionan con una dirección común y corriente”, finalizó Abadía.

Regiones, las más afectadas

El análisis encontró también serias diferencias en las regiones del país. Por un lado, hay lugares como Bogotá y Quindío donde ningún colegio está ubicado en manzanas sin acceso a agua. En cambio, en Magdalena, Córdoba, Chocó, San Andrés y Guainía, este porcentaje llega a ser superior al 30 por ciento.

Tal es el caso de Karoliset Delacruz Ordóñez, docente de la Institución Educativa Empresarial Cerro Alto, ubicada en el corregimiento de **Cerro Alto Caldono**, en el departamento del Cauca, quien hace un llamado al Gobierno Nacional para apoyar aquellos puntos donde es difícil el acceso a recursos como el agua potable y el internet.

De interés: [Lo que debe preguntarse antes de enviar a su hijo de vuelta al colegio](#)

“En nuestra institución, la situación es compleja, puesto que no contamos con los implementos para garantizar el regreso de los estudiantes a clase. No tenemos agua potable y los pocos insumos, como alcohol y gel antibacterial, los venimos estirando desde el año pasado y ya están por acabarse. Nuestros niños son en un 80 % de la comunidad **nasa yuwe**, y muchos deben caminar hasta dos horas para llegar al colegio, para que ni siquiera podamos darles un almuerzo”, dijo la docente.

Institución Educativa Empresarial Cerro Alto, ubicada en el corregimiento de Cerro Alto Caldono. Los alumnos son un 80% de la comunidad Nasa Yuwe. Fotografía tomada antes de la pandemia.

Foto: Karoliset Delacruz Ordóñez

De acuerdo con Delacruz, la situación no se puede seguir prolongando, pues desde ya como docente puede evidenciar los rezagos en los menores que no han podido recibir acompañamiento y asesoría en su educación. “Nosotros les enviamos unas guías por medio de sus padres, pero eso no es suficiente para que ellos puedan entender y resolver sus dudas. Necesitamos volver a las aulas”, dice.

Al igual que la docente caucana, la lideresa afro y profesora Acenet Carabalí, de la **Institución Educativa Santa Rosa de Lima**, ubicada en el corregimiento de La Toma, en el municipio de Suárez, explica que su institución no cuenta con servicio de agua constante, debido a que la comunidad no tiene acueducto ni saneamiento básico.

También: [¿Enviar a los niños al colegio? Esto dicen los padres](#)

“Nos abastecemos del preciado líquido a través de **pozos profundos, (aljibes)**... desconociendo si el agua es apta para el consumo. De todas maneras, la situación y la necesidad de la comunidad hacen que se consuma el agua sin ningún tratamiento de potabilidad. Además, las entidades territoriales no se han apersonado de estas necesidades comunitarias”, menciona.

Pese a ello, el informe sostiene que la gran mayoría de las sedes educativas del país (89 por ciento de las públicas y 99 por ciento de las privadas) cuenta con servicio de agua para garantizar el lavado de manos, lo cual significa que estas podrían acelerar el retorno a la presencialidad con alternancia.

Redacción Educación
@EducaciónET

Más noticias de Educación

- [Icfes anuncia fechas y modalidades de las pruebas Saber de este año](#)
- [Modelo matemático cuestiona la eficacia de cerrar escuelas por covid](#)
- [ADE y padres de familia se oponen al regreso a clases presenciales](#)



DESCARGA LA APP EL TIEMPO

Noticias de Colombia y el mundo al instante: Personaliza, descubre e infórmate.

CONOCE MÁS

Descubre noticias para ti

CONGRESO 2:09 AM

Uribe, Mockus y Robledo: grandes electores que no vuelven al Congreso

GOBIERNO 2:08 AM

¿Cómo compara la política exterior de los gobiernos de Santos y Duque?

PARTIDOS POLÍTICOS
FEBRERO 22 DE 2021

'Sr Vivanco, no oculte la verdad', responde Uribe a director de HRW

CONTENIDO PATROCINADO
FEBRERO 22 DE 2021

Preparados para hacer la logística por la vida

Empodera tu conocimiento

BANCOS EN COLOMBIA 07:08 A. M.

LUIS FERNANDO ANDRADE 02:16 A. M.

ÁLVARO URIBE 02:09 A. M.

TRUMP 02:08 A. M.