

Estrategias para la re-significación de la lectura y la escritura

El viernes 28 octubre, 2022 a las 11:53 am



*Pedagoga JEC Alba Sofía Cerón y el escritor Albeiro Echavarría.
Estrategias para la re-significación de la lectura y la escritura*

Grandes relatos e historias alrededor del seminario 'Estrategias para la re-significación de la lectura y la escritura'

En el marco del evento **Popayán Ciudad Libro 2022**, se llevó a cabo el seminario de 'Estrategias para la re-significación de la lectura y la escritura', organizado por el programa Jornada Escolar Complementario de **Comfacauca** (JEC) modalidad Plan Nacional de lectura.

Este evento desarrollado en el Centro de Convenciones Casa de la Moneda, en el marco de Popayán ciudad libro, reunió a instructores, docentes, pedagogos, padres de familia e hijos, alrededor de la promoción de la lectura y la escritura desde las experiencias e historias ilustradas por los escritores colombianos como Albeiro Echavarría, Celso Román y Pilar Vélez, reconocidos por sus obras, La niebla no pudo ocultarlo, Los amigos del hombre, Carta a mis sueños para los niños del mundo; entre otros.

En el avance de esta actividad, los invitados narraron cómo fueron sus inicios en el mundo de la escritura, la construcción de sus historias, los escenarios en que se desenvuelven sus relatos, los personajes que se toman sus libros y sus más recientes obras. Siendo este, un espacio único y significativo para los participantes en el fomento de hábitos de lectura y escritura.

«Recuerdo que era muy tímido cuando estaba pequeño, era muy buen estudiante, pero cuando salía al tablero se me olvidaba todo y era muy frustrante para mí, sentía que tenía muchas cosas por contar, pero no podía expresarlas; cuando me sentaba a escribir todo cambiaba, sentía hasta que podía leer la mente de los demás y es ahí cuando nace mi deseo por ser escritor» expresó, Echavarría, en referencia al interrogante del por qué ser escritor.



Estrategias para la re-significación de la lectura y la escritura

Por otro lado, el escritor Celso contó que, en cada una de sus obras literarias, los personajes nacen de las experiencias y lugares que ha recorrido a través de su vida y añadió que: “a través de sus relatos, busca que los niños y jóvenes se sientan identificados, que se enamoren de cada reglón de sus historias y que esto sea de gran utilidad para llegar a cambiar la perspectiva del mundo”.



En este escenario, Alba Sofía Cerón, pedagoga de JEC indicó que desde el proyecto plan de lectura se ha querido involucrar diferentes frentes para la promoción lectora, haciendo partícipes no solo a los estudiantes sino también a los padres de familia y a los docentes.

«*Es importante* sembrar la semilla del gusto por la lectura, para ello tenemos una herramienta didáctica y pedagógica, las mochilas viajeras, en la que encontramos títulos de literatura infantil de autores locales, nacionales e internacionales para que los niños exploren, conozcan y cada día enriquezcan más sus conocimientos»

Luis Eduardo Ávila Valdés, de la I.E. Vereda las Mercedes, agradeció a la profesora Sofía, por cada enseñanza, por cada libro leído y por la dedicación que les ha dado a sus alumnos e indicó que “se sienten orgullosos por ser parte de ese proceso que ha cambiado sus vidas a través de la lectura”.

